

Programa

Avaliação e Intervenção em Crianças e Adolescentes

Dia 1

9h30: 1.ª consulta - especificidades do acompanhamento psicológico da população infantil, articulação com os sistemas

11h15: Entrevista Clínica: modelo e casos práticos

13h00/14h00: Almoço

14h00-17h30: Avaliação Psicológica - instrumentos de avaliação cognitiva

Dia 2

9h30: Avaliação Psicológica - instrumentos de avaliação socioemocional

13h00/14h00: Almoço

14h/15h45: Avaliação Psicológica - aplicação e correção de provas

16h/17h30: Relatórios e devolução de resultados

Dia 3

9h30: Ansiedade na infância e adolescência: conceptualização clínica

11h30: Ansiedade na infância e adolescência: discussão de casos práticos

13h/14h: Almoço

14h/17h30: Intervenção em crianças e adolescentes com ansiedade.

Dia 4

9h30: Depressão na infância e adolescência: conceptualização clínica

11h30: Depressão na infância e adolescência: discussão de casos práticos

13h/14h: Almoço

14h-17h30: Intervenção em crianças e adolescentes com depressão.

Dia 5

9h30: Perturbações do neurodesenvolvimento: conceptualização clínica

11h30: Perturbações do neurodesenvolvimento: discussão de casos práticos

13h00/14h00: Almoço

14h-16h: Intervenção em crianças e adolescentes com perturbações do neurodesenvolvimento

16h30/17h30: Considerações finais sobre avaliação e intervenção psicoterapêutica com a população infanto-juvenil

Objectivos Gerais e Específicos

Módulo I: Primeira consulta e Entrevista Clínica

Objectivos Gerais

Esta formação vai permitir aos formandos ter conhecer, numa perspectiva prática, as especificidades do acompanhamento psicológico da população infantil e a necessária articulação com os diferentes sistemas da criança e/ou jovem. Treinar as suas competências para conduzir uma primeira sessão e formular uma entrevista clínica que reúne toda a informação sistémica.

Objectivos Específico

- Planear a primeira consulta de uma criança: como, quem, quando?
- Planear a primeira consulta de um adolescente: como, quem, quando?
- Distinguir tipos de entrevista clínica
- Diferenciar e analisar os objetivos da consulta (pais vs filho vs professores)
- Elaborar uma anamnese
- Explicar plano de tratamento ou parecer clínico
- Responder às principais dúvidas dos pais num processo psicoterapêutico de uma criança ou adolescente
- Acordar um contrato terapêutico

Módulo II: Avaliação Psicológica

Objectivos Gerais

Esta formação vai permitir aos formandos aprofundar, numa perspectiva prática, os seus conhecimentos sobre Avaliação Psicológica. Treinar as suas competências para seleccionar instrumentos clínicos apropriados para avaliar as diferentes dimensões (cognitiva, emocional e social), aplicar e cotar provas de avaliação psicológica.

Objectivos Específico

- Aplicar, cotar e elaborar relatório de WISC III: Escala de Inteligência Wechsler
- Aplicar, cotar e elaborar relatório de Matrizes de Raven
- Aplicar, cotar e elaborar relatório de Figura Complexa de Rey
- Aplicar, cotar e elaborar relatório de Questionário de Comportamento da Criança CBCL 4-18; YSR e TRF (Achenbach)
- Aplicar, cotar e elaborar relatório de 16PF-5
- Aplicar, interpretar e elaborar relatório de Bar-I-lan
- Aplicar, interpretar e elaborar relatório de Desenho da Família

Módulo III: Relatórios e devolução de resultados

Objectivos Gerais

Esta formação vai permitir aos formandos tomar contacto com diferentes modelos de relatórios de avaliação psicológica e de como devolver os resultados aos próprios e às figuras de referência.

Objectivos Específico

- Simular sessões de devolução de resultados de uma avaliação psicológica com pais e com criança ou jovem.

Módulo IV: Ansiedade na Infância e Adolescência - Conceptualização e Intervenção

Objectivos Gerais

Esta formação vai permitir aos formandos aprofundar, numa perspetiva prática, os seus conhecimentos sobre Ansiedade na população infantil e juvenil. Treinar as suas competências para fazer avaliação psicológica, diagnóstico e, por fim, intervir, recorrendo às técnicas psicoterapêuticas mais adequadas ao perfil do cliente em questão.

Objectivos Específico

- Conhecer prevalência, comorbilidade, etiologia e diferentes perturbações ansiosas
- Treinar diagnóstico diferencial
- Enumerar critérios de diagnóstico para diferentes perturbações ansiosas
- Aplicar avaliação psicológica em casos de Ansiedade;
- Construir uma formulação de caso;
- Envolver pais e professores no diagnóstico e tratamento da Ansiedade;
- Intervir em crianças e adolescentes com Ansiedade (psicoeducação, regulação emocional, treino cognitivo, resolução de problemas, exposição e prevenção da resposta, relaxamento e mindfulness);

Módulo V: Depressão na Infância e Adolescência - Conceptualização e Intervenção

Objectivos Gerais

Esta formação vai permitir aos formandos aprofundar, numa perspetiva prática, os seus conhecimentos sobre Depressão na população infantil e juvenil. Treinar as suas competências para fazer avaliação psicológica, diagnóstico e, por fim, intervir, recorrendo às técnicas psicoterapêuticas mais adequadas ao perfil do cliente em questão.

Objectivos Específico

- Identificar principais sinais e sintomas da DI;
- Relacionar os principais factores de risco na DI;
- Conhecer a prevalência da DI;
- Enumerar critérios de diagnóstico para DI;
- Aplicar avaliação psicológica em casos de DI;
- Construir uma formulação de caso;
- Envolver pais e professores no diagnóstico e tratamento da DI;
- Intervir em crianças e adolescentes com DI;
- Atuar na prevenção de casos de DI.

Módulo VI: Perturbações do Neurodesenvolvimento - Conceptualização e Intervenção

Objectivos Gerais

Esta formação vai permitir aos formandos aprofundar, numa perspetiva prática, os seus conhecimentos sobre perturbações de neurodesenvolvimento. Treinar as suas competências para fazer avaliação psicológica, diagnóstico e, por fim, intervir, recorrendo às técnicas psicoterapêuticas mais adequadas ao perfil do cliente em questão para a Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção e Perturbação da Aprendizagem Específica.

Objectivos Específico

- Identificar principais sinais e sintomas da PHDA e da PAE;
- Relacionar os principais factores de risco na PHDA e PAE;
- Conhecer a prevalência da PHDA e da PAE;
- Enumerar critérios de diagnóstico para PHDA e PAE;
- Aplicar avaliação psicológica em casos de PHDA e PAE;
- Construir uma formulação de caso;
- Envolver pais e professores no diagnóstico e tratamento da PHDA e da PAE;
- Intervir em crianças e adolescentes com PHDA e da PAE;
- Reconhecer outras perturbações de neurodesenvolvimento.